



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Suinocultura					
Unidade Ofertante:	FAMEV					
Código:	GMV039	Período/Série:	Sétimo período	Turma:	VA	
Carga Horária:				Natureza:		
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória: (X)
						Optativa: ()
Professor(A):	Robson Carlos Antunes			Ano/Semestre:	2020-1	
Observações:	<p>Plano adaptado para Atividade Acadêmica Remota Emergencial para atender as seguintes especificações: número mínimo de estudantes matriculados igual a 05 e número máximo de estudantes matriculados igual a 40.</p>					

2. EMENTA

Introdução à suinocultura; raças importantes na suinocultura industrial e raças nacionais; melhoramento genético de suínos e conservação de germoplasmas de raças nacionais; sistemas de exploração intensivos em suinocultura; manejo reprodutivo de fêmeas; manejo reprodutivo de machos; manejo de leitões na fase de creche; manejo na fase de recria e terminação; gerenciamento de granjas de suínos; manejo pré-abate, abate e pós-abate; tipificação de carcaça; mercado nacional e internacional de carne suína.

3. JUSTIFICATIVA

A Suinocultura Industrial visa à produção de carne de qualidade compatível para abastecer o mercado interno e de exportação e para produção de embutidos. O Médico Veterinário deve conhecer os vários setores da suinocultura brasileira e mundial e ter capacitação para atuar em qualquer dos pontos da cadeia deste importante setor do agronegócio e ter uma visão crítica do setor.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Proporcionar aos alunos do curso de graduação em Medicina Veterinária conhecimentos teóricos e práticos sobre os vários segmentos da Suinocultura Industrial no Brasil e em outros países, capacitando-os a atuar neste importante setor e contribuindo para uma formação profissional ampla, eclética, crítica.

Objetivos Específicos:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

1. Aplicar os conceitos de fisiologia da reprodução na preparação de leitões e manejo de detecção de cio de nulíparas e múltiparas e conhecer os fatores que proporcionam altos índices reprodutivos na

suinocultura no tocante à reprodução de fêmeas.

2. Caracterizar e diferenciar as raças mais exploradas na suinocultura industrial e suas aplicações como raças maternas e paternas e caracterizar também as raças nacionais.
3. Assimilar as técnicas de melhoramento genético aplicadas na suinocultura moderna, conhecer as

principais empresas de melhoramento genético e o trabalho de conservação da raças nacionais desenvolvido pelo CENARGEN (Centro Nacional de Recursos Genéticos e Biotecnologia).

4. Conhecer os dois principais tipos de sistemas de exploração intensivo de suínos utilizados no Brasil, suas limitações, vantagens e desvantagens.

5. Utilizar o conhecimento de taxa de deposição de proteína, taxa de deposição de gordura e a relação entre deposição de proteína e deposição de gordura, para traçar estratégias de manejo de arraçamento e desenho de instalações para maximizar a produtividade na fase de creche; recria e terminação.

6. Identificar os pontos críticos do manejo pré-abate, do abate e do pós abate que afetam a qualidade da carne suína e seu rendimento no processamento dentro da indústria e no comércio varejista.

Conhecer as técnicas de treinamento dos gerentes e da mão-de-obra de granjas de suínos em sistemas de gestão pela Qualidade Total utilizando casos de sucesso como exemplos

5. PROGRAMA

PROGRAMA TEÓRICO

Semana 1 de Atividade Remota:

1) Introdução à Suinocultura: Mercado de atuação do Médico Veterinário dentro da Suinocultura

2) Raças importantes na Suinocultura Industrial e raças nacionais

Características e aplicações das raças: Landrace, Large White; Pietrain; Duroc; Hampshire; Moura; Piau Nacional; Nilo; Canastra; Canastrão; Pereira bem como raças menos exploradas.

Semana 2 de Atividade Remota:

3) Melhoramento genético de suínos e conservação de germoplasmas de raças nacionais

3.1) Conceito de pirâmide de melhoramento genético – definição dos estratos Bisavós, avós e matrizes

3.2) Cruzamentos e endogamia – heterose e depressão por consangüinidade

3.3) Principais programas de melhoramento genético em nível nacional e internacional

3.4) Programa de conservação de germoplasma de raças nacionais do CENARGEN (Centro Nacional de Recursos Genéticos e Biotecnologia) – histórico, estrutura e importância

4) Sistemas de exploração intensivos em suinocultura

4.1) Sistema Intensivo de Suínos Criados ao Ar Livre (SISCAL) – conceito e aplicação

4.2) Sistema Intensivo de Suínos Criados Confinados (SISCO) – conceito e aplicação

Semana 3 de Atividade Remota:**5) Manejo reprodutivo de fêmeas**

- 5.1) Preparação de leitões – peso, idade, espessura de toucinho e número de cios ideais
- 5.2) Detecção de cio de nulíparas e múltíparas
- 5.3) Monta natural e Inseminação Artificial – manejos e cuidados para se garantir alta taxa de prenhes e alto número de leitões nascidos vivos

Semana 4 de Atividade Remota:**6) Manejo reprodutivo de machos e manejo das fêmeas e leitões na maternidade.**

- 6.1) Coleta, avaliação, envase, armazenamento e distribuição do sêmen suíno – manejos que devem ser implementados em cada fase para se garantir a produção de sêmen com alta capacidade fecundante.
- 6.2) Manejos com as fêmeas e com os leitões na maternidade.

Semana 5 de Atividade Remota:**7) Manejo de leitões na fase de creche**

- 7.1) Taxa de deposição de proteína (Pd), taxa de deposição de gordura (Fd), relação entre Fd e Pd (Ratio) – manejos que afetam estas variáveis na fase de creche
- 7.2) Instalações – pontos que merecem atenção em relação ao bem estar e ambiência e maximização da produtividade na fase de creche.

Semana 6 de Atividade Remota:**8) Manejo na fase de recria e terminação**

- 8.1) Taxa de deposição de proteína (Pd), taxa de deposição de gordura (Fd), relação entre Fd e Pd (Ratio) – manejos que afetam estas variáveis na fase de recria e terminação
- 8.2) Instalações – pontos que merecem atenção em relação ao bem estar e ambiência e maximização da produtividade na fase de recria e terminação

Semana 7 de Atividade Remota:**9) Gerenciamento de granjas de suínos**

- 9.1) Relação entre o Gerente do Sistema Intensivo de Produção de Suínos e a assistência técnica
- 9.2) Relação entre o Gerente do Sistema Intensivo de Produção de Suínos e a mão-de-obra
- 9.3) Técnicas de treinamento e motivação da mão-de-obra
- 9.4) Implantação de Sistemas de Gerenciamento pela Qualidade Total – exemplos de Programas de Qualidade Total em Suinocultura.

Semana 8 de Atividade Remota:

10) Manejo pré-abate, abate e pós-abate

- 10.1) Jejum pré-abate – tempo e importância
- 10.2) Carregamento – tipos de rampas, inclinação, manejo dos animais
- 10.3) Transporte – tipos de caminhões, tipos de carrocerias, tempo de transporte, densidade ideal
- 10.4) Descarregamento - tipos de rampas, inclinação, manejo dos animais
- 10.5) Insensibilização e sangria – insensibilização elétrica ou por CO2 e sangria na horizontal ou na vertical vantagens e desvantagens
- 10.6) Resfriamento – câmaras de resfriamento rápido – “choque térmico”

11) Tipificação de carcaça

- 11.1) Senso populacional para se determinar a grade de dissecação
- 11.2) Dissecação de carcaças para se determinar a tabela de tipificação de carcaças
- 11.3) Calibração de pistolas de tipificação e Implantação de tipificação de carcaças

Semana 9 de Atividade Remota:

12) Mercado nacional e internacional de carne suína

- 12.1) Consumo de carne “in natura” e consumo de carne industrializada per capita ano
- 12.2) Mercado de exportação – principais países importadores atuais e perspectivas de futuro

PRÁTICO:

Projeção de filmes para se conhecer os sistemas intensivos de produção de suínos; aprender a diferenciar as diversas raças de suínos exploradas comercialmente; praticar os diversos manejos das várias fases: maternidade, creche, recria e terminação; interpretar dados de produtividade de granjas; reconhecer e diferenciar os diversos sistemas intensivos de produção de suínos; conhecer instalações de granjas tecnificadas com sistemas de climatização de ambiente; assistir a práticas de coleta de sêmen e inseminação artificial.

6. METODOLOGIA

Teórico:

Semana 1 de Atividade Remota:**1) Introdução à Suinocultura:** Mercado de atuação do Médico Veterinário dentro da Suinocultura

Será apresentada uma aula sincrônica de 50 minutos com a utilização da ferramenta Mconf na plataforma RNP, onde se apresentará a disciplina e se explicará o plano de ensino em detalhes. Nesta também será apresentado o tema mercado de atuação do Médico Veterinário dentro da Suinocultura. Os estudantes deverão apresentar até o final da primeira semana, uma tarefa por escrito relacionando exemplos de empresas privadas e públicas onde atuam médicos veterinários na área de suinocultura (Valor = 5 pontos).

2) Raças importantes na Suinocultura Industrial e raças nacionais

Nesta mesma aula será abordada o tema raças na suinocultura.

Os estudantes deverão acessar os sites das empresas de melhoramento genético de suínos que atuam no Brasil e apresentar até o final da primeira semana uma tarefa descrevendo que raças são utilizadas nas linhas maternas e paternas de cada empresa. (Valor = 5 pontos).

Semana 2 de Atividade Remota:**3) Melhoramento genético de suínos e conservação de germoplasmas de raças nacionais**

Os estudantes deverão acessar o site www.abcs.org.br e na parte “materiais e publicações” dentro do site, fazer o download do livro “Produção de Suínos: Teoria e Prática” e estudar os capítulos 2.2; 2.3; 2.4 e 2.5.

Os estudantes deverão apresentar até o final da segunda semana uma tarefa descrevendo que raças são conservadas no Programa de Conservação de Raças Suínas Nativas no CENARGEN em Brasília-DF e qual a importância deste programa de conservação de recursos genéticos para o país. (Valor = 5 pontos).

4) Sistemas de exploração intensivos em suinocultura

Os estudantes deverão acessar o site www.abcs.org.br e na parte “materiais e publicações” dentro do site, fazer o download do livro “Produção de Suínos: Teoria e Prática” e estudar o capítulos 3.5.

Os estudantes deverão apresentar até o final da segunda semana uma tarefa descrevendo e discutindo as diferenças entre o sistema confinado e o sistema ao ar livre, qual o mais adotado no Brasil, na suinocultura industrial, e o porquê disto. (Valor = 5 pontos).

Haverá uma reunião remota utilizando a ferramenta Mconf na plataforma RNP durante a segunda semana para esclarecimentos de dúvidas sobre o material lido.

Semana 3 de Atividade Remota:**5) Manejo reprodutivo de fêmeas**

Os estudantes deverão acessar o site www.abcs.org.br e na parte “materiais e publicações” dentro do site, fazer o download do livro “Produção de Suínos: Teoria e Prática” e estudar os capítulos 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 7.6; 7.7; 7.8; 7.9 e 7.10.

Após leitura dos capítulos indicados, assistir o vídeo no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=97NLY6qtzFU>

Os estudantes deverão apresentar até o final da terceira semana uma tarefa descrevendo as vantagens e desvantagens da inseminação artificial pós-cervical em relação à inseminação artificial tradicional. (Valor =

10 pontos).

Haverá uma reunião remota utilizando a ferramenta Mconf na plataforma RNP durante a terceira semana para esclarecimentos de dúvidas sobre o material lido e sobre o vídeo assistido.

Semana 4 de Atividade Remota:

6) Manejo reprodutivo de machos e manejo das fêmeas e leitões na maternidade.

Os estudantes deverão acessar o site www.abcs.org.br e na parte “materiais e publicações” dentro do site, fazer o download do livro “Produção de Suínos: Teoria e Prática” e estudar os capítulos 8.2; 8.3; 11.1; 11.2; 11.3; 11.5 e 11.6. Após leitura dos capítulos indicados, assistir o vídeo no seguinte link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9dQSAAEiOHk>

Após assistir este vídeo os estudantes deverão entrar no site www.suinocast.com.br e ouvir a entrevista com a Médica Veterinária Djane Dallanora sobre a fêmea suína moderna hiperprolífica e o manejo de mães de leite. Trata-se da entrevista de número 10 intitulada: “35 desmamados/fêmea/ano”.

Os estudantes deverão apresentar até o final da quarta semana uma tarefa discutindo alternativas para se lidar com o número de leitões nascidos vivos, que em muitas granjas está acima do número de tetos das fêmeas, além do manejo de mães de leite (Valor = 10 pontos).

Haverá uma reunião remota utilizando a ferramenta Mconf na plataforma RNP durante a quarta semana para esclarecimentos de dúvidas sobre o material lido e sobre o vídeo assistido e o áudio escutado.

Semana 5 de Atividade Remota:

7) Manejo de leitões na fase de creche

Os estudantes deverão acessar o site do PET Medicina Veterinária e fazer o download do livro: “O ensino da produção industrial de suínos”. Outra opção é fazer o download do livro à partir do site da FAMEV ao final da entrevista, no seguinte link: <http://www.famev.ufu.br/central-de-conteudos/documentos/professor-do-curso-de-medicina-veterinaria-publica-livro-o-ensino-da>. Ler neste livro o capítulo de número 8.

Os estudantes deverão apresentar até o final da quinta semana um trabalho escrito sobre as alternativas que existem atualmente para a substituição dos antibióticos como melhoradores de desempenho em leitões na fase de creche. (Valor = 10 pontos).

Haverá uma reunião remota utilizando a ferramenta Mconf na plataforma RNP durante a quinta semana para esclarecimentos de dúvidas sobre o material lido.

Semana 6 de Atividade Remota:

8) Manejo na fase de recria e terminação

Os estudantes deverão acessar o site do PET Medicina Veterinária e fazer o download do livro: “O ensino da produção industrial de suínos”. Outra opção é fazer o download do livro à partir do site da FAMEV ao final da entrevista, no seguinte link: <http://www.famev.ufu.br/central-de-conteudos/documentos/professor-do-curso-de-medicina-veterinaria-publica-livro-o-ensino-da>. Ler neste livro o capítulo de número 9.

Os estudantes deverão apresentar até o final da sexta semana um trabalho escrito sobre o uso da ractopamina em animais de terminação apontando todos os aspectos positivos e todos os aspectos negativos desta tecnologia (Valor = 10 pontos).

Haverá uma reunião remota utilizando a ferramenta Mconf na plataforma RNP durante a sexta semana para esclarecimentos de dúvidas sobre o material lido.

Semana 7 de Atividade Remota:

9) Gerenciamento de granjas de suínos

Os estudantes deverão acessar o site www.abcs.org.br e na parte “materiais e publicações” dentro do site, fazer o download do livro “Produção de Suínos: Teoria e Prática” e estudar os capítulos 17.1; 17.2; 17.3; 18.1; 18.2 e 18.3.

Os estudantes deverão apresentar até o final da sétima semana uma tarefa descrevendo um plano de ação no formato 5W/2H para melhorar o número de leitões desmamados/porca/ano de um Sistema Intensivo de Produção de Suínos. (Valor = 10 pontos).

Haverá uma reunião remota utilizando a ferramenta Mconf na plataforma RNP durante a sétima semana para esclarecimentos de dúvidas sobre o material lido.

Semana 8 de Atividade Remota:

10 e 11) Manejo pré-abate, abate e pós-abate e tipificação de carcaças.

Os estudantes deverão acessar o site do PET Medicina Veterinária e fazer o download do livro: “O ensino da produção industrial de suínos”. Outra opção é fazer o download do livro à partir do site da FAMEV ao final da entrevista, no seguinte link: <http://www.famev.ufu.br/central-de-conteudos/documentos/professor-do-curso-de-medicina-veterinaria-publica-livro-o-ensino-da> Ler neste livro o capítulo de número 10.

Os estudantes deverão apresentar até o final da oitava semana um trabalho escrito comparando o sistema de insensibilização elétrico com o sistema em câmaras de CO₂, vantagens e desvantagens de ambos (Valor = 10 pontos).

Haverá uma reunião remota utilizando a ferramenta Mconf na plataforma RNP durante a oitava semana para esclarecimentos de dúvidas sobre o material lido.

Semana 9 de Atividade Remota:

12) Mercado nacional e internacional de carne suína

Os estudantes deverão buscar no site da ABPA (<https://abpa-br.org/>) o relatório mais recente sobre o mercado de carne suína na aba “Mercado”. No site da ABCS os estudantes devem ler na aba Dados do Setor o último relatório sobre o mercado da carne suína. Após a leitura destes relatórios os estudantes deverão elaborar um relatório explicando as principais causas do porque a carne suína ser menos consumida no Brasil em relação ao resto do mundo e propor ações para aumentar o consumo de carne suína internamente no país. Este relatório deverá ser entregue até o final da nona semana.

Haverá uma reunião remota utilizando a ferramenta Mconf na plataforma RNP durante a nona semana para esclarecimentos de dúvidas sobre o material lido.

Complemento a fim de atender à Resolução n. 07/2020 – CONGRAD:

Modalidade Síncrona: serão ministradas 23 horas na modalidade síncrona. Os conteúdos semanais relacionados dentro do programa da disciplina serão apresentados em aulas síncronas utilizando-se da plataforma Google Meets, pelo menos até setembro/2020, em que a mesma estará disponível sem limite de tempo. Se após setembro/2020 esta plataforma se limitar a apenas uma hora de uso livre, as aulas síncronas passarão a serem ministradas na plataforma Mconf da RNP. As aulas síncronas acontecerão todas as quintas-feiras, entre 09h00min e 11h30min. Apenas na última semana a aula síncrona será das 08h30min às 11h30min. As aulas síncronas não serão gravadas.

Modalidade Assíncrona: serão ministradas 22 horas na modalidade assíncrona. Para tal os estudantes deverão ler os textos relacionados aos temas que serão discutidos em cada semana. Os links para os textos estarão no quadro de avisos da semana e nas páginas semanais dentro do Moodle. Também deverão assistir os vídeos de domínio público, cujos Links estarão disponibilizados da mesma maneira na plataforma Moodle.

Prático:

As aulas práticas serão feitas com a utilização de vídeos hospedados no canal youtube de livre acesso e domínio público, cujos links serão disponibilizados dentro da plataforma Moodle, para que os estudantes assistam como atividades assíncronas. Também serão utilizadas entrevistas apenas em áudios de um site de domínio público: www.suinocast.com.br. A discussão e debate sobre os vídeos assistidos e áudios serão feitas durante as aulas síncronas.

Os estudantes assistirão os seguintes vídeos:

1. Três vídeos que mostram todos os setores e fases de criação de um Sistema Intensivo de Produção de Suínos confinados, como introdução à disciplina.

<https://www.youtube.com/watch?v=6--f8vMtCpY&t=37s>

<https://www.youtube.com/watch?v=1Qgy16tHFf8>

<https://www.youtube.com/watch?v=gf4kRTnmnfg&t=38s>

2. Um vídeo que mostra as principais raças de suínos industriais e as principais nativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=48rCHeM1Teg>

3. Um vídeo que mostra a produção de presunto maturado cru "Pata Negra" na Espanha utilizando uma raça nativa criada solta em piquetes sob pastejo e consumo de uma castanha da região, responsável pelo sabor deste presunto; com o objetivo de ilustrar a importância do programa de conservação de raças nativas do CENARGEN.

<https://www.youtube.com/watch?v=zgDV7Tjuh8U>

4. Um vídeo que mostra a coleta de sêmen, avaliação, diluição, envase e armazenamento, o diagnóstico de cio e a inseminação artificial.

5. <https://www.youtube.com/watch?v=9dQSAAEiOHk>

6. Uma entrevista em forma de áudio sobre os principais manejos adotados com os leitões e as porcas na maternidade. Entrevista número 10 do site www.suinocast.com.br com a Médica Veterinária Djane

Dallanora sobre a fêmea suína moderna hiperprolífica e o manejo de mães de leite, intitulada: “35 desmamados/fêmea/ano”.

7. Uma entrevista em forma de áudio. Entrevista de número 05 do site www.suinocast.com.br com o Médico Veterinário José Piva sobre três temas importantes na suinocultura: assistência ao parto, inseminação artificial pós-cervical e gestação coletiva.

Observação: haverá um fórum permanente dentro da Plataforma Moodle, onde a disciplina ficará hospedada para os estudantes postarem dúvidas e o professor responder. Toda comunicação entre os estudantes e o professor deverão acontecer dentro da Plataforma Moodle através deste Fórum permanente ou através das aulas síncronas.

7. AVALIAÇÃO

Domingo, dia 23 de agosto de 2020: entregar um texto sobre os temas discutidos na primeira e segunda semana de aula. Este texto deverá ser postado na plataforma Moodle, obrigatoriamente no formato PDF, até às 23h59min deste Domingo. Na ferramenta “Rubrica” do Moodle constará os itens que devem estar presentes no texto com as respectivas pontuações dos mesmos. O curso está configurado dentro do Moodle para que o estudante visualize esta tabela de pontuação que orientará o docente na avaliação da atividade. **(Valor desta atividade avaliativa: 20 pontos)**. A correção do PDF postado será feita pelo docente dentro do Moodle usando uma ferramenta que permite marcar, circular, apontar e escrever comentários no próprio PDF postado pelo estudante. Desta maneira a atividade avaliativa será formativa e processual. Todas as semanas haverá uma atividade avaliativa neste formato.

Domingo, dia 30 de agosto de 2020: entregar um texto sobre os temas discutidos na terceira semana de aula. Este texto deverá ser postado na plataforma Moodle, obrigatoriamente no formato PDF, até às 23h59min deste Domingo. Na ferramenta “Rubrica” do Moodle constará os itens que devem estar presentes no texto com as respectivas pontuações dos mesmos. O curso está configurado dentro do Moodle para que o estudante visualize esta tabela de pontuação que orientará o docente na avaliação da atividade. **(Valor desta atividade avaliativa: 10 pontos)**.

Domingo, dia 06 de setembro de 2020: entregar um texto sobre os temas discutidos na quarta semana de aula. Este texto deverá ser postado na plataforma Moodle, obrigatoriamente no formato PDF, até às 23h59min deste Domingo. Na ferramenta “Rubrica” do Moodle constará os itens que devem estar presentes no texto com as respectivas pontuações dos mesmos. O curso está configurado dentro do Moodle para que o estudante visualize esta tabela de pontuação que orientará o docente na avaliação da atividade. **(Valor desta atividade avaliativa: 10 pontos)**.

Domingo, dia 13 de setembro de 2020: entregar um texto sobre os temas discutidos na quinta semana de aula. Este texto deverá ser postado na plataforma Moodle, obrigatoriamente no formato PDF, até às 23h59min deste Domingo. Na ferramenta “Rubrica” do Moodle constará os itens que devem estar presentes no texto com as respectivas pontuações dos mesmos. O curso está configurado dentro do Moodle para que o estudante visualize esta tabela de pontuação que orientará o docente na avaliação da atividade. **(Valor desta atividade avaliativa: 10 pontos)**.

Domingo, dia 20 de setembro de 2020: entregar um texto sobre os temas discutidos na sexta semana de aula. Este texto deverá ser postado na plataforma Moodle, obrigatoriamente no formato PDF, até às 23h59min deste Domingo. Na ferramenta “Rubrica” do Moodle constará os itens que devem estar presentes no texto com as respectivas pontuações dos mesmos. O curso está configurado dentro do Moodle para que o estudante visualize esta tabela de pontuação que orientará o docente na avaliação da atividade. **(Valor desta atividade avaliativa: 10 pontos)**.

Domingo, dia 27 de setembro de 2020: entregar um texto sobre os temas discutidos na sétima semana de aula. Este texto deverá ser postado na plataforma Moodle, obrigatoriamente no formato PDF, até às 23h59min deste Domingo. Na ferramenta “Rubrica” do Moodle constará os itens que devem estar presentes no texto com as respectivas pontuações dos mesmos. O curso está configurado dentro do Moodle para que o estudante visualize esta tabela de pontuação que orientará o docente na avaliação da atividade. **(Valor desta atividade avaliativa: 10 pontos).**

Domingo, dia 04 de outubro de 2020: entregar um texto sobre os temas discutidos na oitava semana de aula. Este texto deverá ser postado na plataforma Moodle, obrigatoriamente no formato PDF, até às 23h59min deste Domingo. Na ferramenta “Rubrica” do Moodle constará os itens que devem estar presentes no texto com as respectivas pontuações dos mesmos. O curso está configurado dentro do Moodle para que o estudante visualize esta tabela de pontuação que orientará o docente na avaliação da atividade. **(Valor desta atividade avaliativa: 10 pontos).**

Glossário: cada estudante deverá postar dentro da ferramenta “Glossário” do Moodle até dez termos técnicos ou conceitos da área de suinocultura. Cada item postado pelo estudante será valorado em dois pontos. **(Valor desta atividade avaliativa: 20 pontos).**

Observação: todas as atividades avaliativas deverão ser inseridas na plataforma Moodle até a data estipulada, não podendo ser inserida após o prazo vencido. Todos os documentos deverão ser postados no formato PDF com tamanho de no máximo 10 MB.

Cada documento deve conter toda a Bibliografia consultada e o estudante deverá assinar eletronicamente um termo de “não-plágio” na plataforma Moodle ao postar a atividade avaliativa.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

Básica

ABCS (Vários autores). **Produção de Suínos: Teoria e Prática**. 1. Ed. Brasília-DF: ABCS, 2014. 908p.

Disponível no site: www.abcs.org.br na aba “Materiais e Publicações”.

ANTUNES, R. C. **O ensino da produção industrial de suínos: uma visão crítica**. 1. Ed. Uberlândia: Gráfica e Editora Edibrás, 2018. 238p.

Disponível no site: <http://www.famev.ufu.br/central-de-conteudos/documentos/professor-do-curso-de-medicina-veterinaria-publica-livro-o-ensino-da>

BORTOLOZZO, F.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação 02: Inseminação artificial na suinocultura tecnificada**. 1. ed. Porto Alegre: Pallotti, 2005. 185 p.

Disponível no site: <https://www.ufrgs.br/setorsuinos/>

BORTOLOZZO, F.; WENTZ, I. **Suinocultura em ação 04: A fêmea suína gestante**. 1. ed. Porto Alegre: Gráfica da UFRGS, 2007. 150 p.

Disponível no site: <https://www.ufrgs.br/setorsuinos/>

FIALHO, E. T.; BARBOSA, H. P. **Alimentos Alternativos para suínos**. 6. ed. Lavras: UFLA/FAEPE, 2005. 153p.

SEBRAE SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (SEBRAE); ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS CRIADORES DE SUÍNOS (ABCS). **Mapeamento da suinocultura brasileira**. Brasília-DF: Qualytá, 2016. 368p.

Disponível no site: www.abcs.org.br na aba “Materiais e Publicações”.

SOBESTIANSKY, J. et al. **Suinocultura Intensiva: Produção, Manejo e Saúde do Rebanho**. 2. ed. Brasília: EMBRAPA-Serviço de Produção de Informação; Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 2001. 388p.

Complementar

ABERLE, E. D.; FORREST, J. C.; GERRARD, D. E.; MILLS, E. W.; **Principles of meat Science**. 4. ed. Dubuque (Iowa): Kendal/Hunt Publishing Company, 2001. 354p.

ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição Animal 1: as bases e os fundamentos da nutrição animal – os alimentos**. 2. ed. São Paulo: Nobel, 2004. 395p.

ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição Animal 2: alimentação animal**. 2. ed. São Paulo: Nobel, 2005. 425p.

ASHWORTH, C. J.; KRAELING, R. R. **Control of pig reproduction VII**. 7.ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2006. 339p.

BUTOLO, J. E. **Qualidade de ingredientes na alimentação animal**. Campinas: Colégio Brasileiro de Nutrição Animal (CBNA), 2002. 430p.

CAVALCANTI, S. S. **Suinocultura Dinâmica**. 2. ed. Belo Horizonte: FEP-MVZ EDITORA, 2000. 494 p.

COLE, D. J. A.; FOXCROFT, G. R. **Control of pig reproduction**. I. ed. London: Buther Worth Scientific, 1982. 664p.

D’MELLO, J. P. E. **Farm animal metabolism and nutrition**. 1.ed. Wallingford: CABI Publishing, 2000. 438p.

FERREIRA, R. A. **Maior produção com melhor ambiente para aves, suínos e bovinos**. 1. ed. Viçosa: Editora Aprenda Fácil, 2005. 371p.

HAFEZ, E. S. E.; HAFEZ, B. **Reprodução Animal**. 7. ed. São Paulo: Manole, 2004. 513p.

KORNEGAY, E. T. **Nutrient management of food animals to enhance and protect the environment**. 1. ed. London: Lewis Publishers (CRC Press), 1996. 348p.

LAWRIE, R. A. **Ciência da Carne**. 6. ed. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2005. 384p.

LOPES, P. S.; FREITAS, R. T. F.; FERREIRA, A. S. **Melhoramento de Suínos**. 2. ed. Viçosa: Editora UFV, 1998. 39p. (Cadernos Técnicos nº37).

LUCSTADT, C. **Acidifiers in animal nutrition: a guide for feed preservation and acidification to promote animal performance**. 1. ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2007. 89p.

MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 360p.

MAVROMICHAELIS, I. **Applied nutrition for young pigs**. 1.ed. Wallingford: CABI Publishing, 2006. 297p.

OGLE, B.; LINDBERG, J. E. **Digestive physiology of pigs**. 8. ed. Wallingford: CABI Publishing, 2001. 394p.

NUNES, I. J. **Nutrição Animal Básica**. 2. ed. Belo Horizonte: FEP-MVZ Editora, 1998. 387p.

PARDI, M. C.; SANTOS, I. F.; SOUZA, E. R.; PARDI, H. S. **Ciência, Higiene e Tecnologia da carne**, Volume 1. 2. ed. Goiânia: Editora UFG, 2006. 624p.

PIVA, A.; KNUNDSSEN, K. E.; LINDBERG, J. E. **Gut environment of pigs**. Nottingham: Nottingham University Press, 2003. 260p.

POND, W. G.; CHURCH, D. C.; POND, K. R. SCHOKNECHT, P. A. **Basic animal nutrition and feeding**. 5. ed. Matrix Publishing, 2005. 580p.

Porter, V. **Pigs: A Handbook to the Breeds of the World**. Ithaca: Cornell University Press, 1991. 256p.

ROSTAGNO, H. S. **Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais**. 3. ed. Viçosa: UFV/DZO, 2011. 252p.

RotHschild, M. F. & Ruvisnky, A. **The Genetics of the Pig**. 1.ed. New York: CABI International Publishing, 1998. 622p.

SEGANFREDO, M. A. **Gestão ambiental na suinocultura**. 1.ed.. Brasília: EMBRAPA Informação Tecnológica, 2007. 302p.

SILVA, I. J. O. **Ambiência e qualidade na produção industrial de suínos**. 1. ed. Piracicaba: Fealq, 1999. 247p.

SIMM, G.; VILLANUEVA, B.; SINCLAIR, K.D.; TOWNSEND, S. **Farm animal genetic resources**. 1.ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2004. 345p.

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE REPRODUÇÃO E INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL DE SUÍNOS, 7. 2000. Foz do Iguaçu, P.R. ANAIS... Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 2.000. 337p.

SIMPÓSIO SOBRE GRANULOMETRIA DE INGREDIENTES E RAÇÕES PARA SUÍNOS E AVES, 1998 . Concórdia, S.C. ANAIS... Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 1998. 74p. (EMBRAPA-CNPSA. Documentos, 52).

SQUIRE, E. J. **Applied Animal Endocrinology**. 1. ed. Cambridge: CAB International, 2003. 234p.

STRAW, B. E.; ZIMMERMAN, J. J.; D'ALLAIRE, S.; TAYLOR, D. J. **Diseases of Swine**. 9. ed. AMES: Blackwell Publishing Professional, 2006. 1.153p.

SURAI, P. F. **Selenium in nutrition and health**. 3. ed. Nottingham: Nottingham University Press, 2007. 974p.

THEODOROU, M. K.; FRANCE, J. **Feeding Systems and feed evaluation models**. 1. ed. Cambridge: CAB International, 2000. 481p.

VARLEY, M. A.; WISEMAN, J. **The weaner pig: nutrition and management**. 1.ed. Wallingford: CABI Publishing, 2001. 336p.

WHITTEMORE, C. **The science and practice of pig production**. 2. ed. London: Blackwell Science Ltd, 1998. 624p.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Robson Carlos Antunes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 17/07/2020, às 16:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2143225** e o código CRC **401E4694**.