UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Medicina Veterinária
Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Melhoramento Genético de Bovinos de Corte							
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária							
Código:	GMV076		Período/Série:		8º período	Turma:		
Carga Horária:						Natureza:		
Teórica:	30	Prática:	00	Total:	30	Obrigatória:	(X)	Optativa: (X)
Professor(A):	Amanda Marchi Maiorano					Ano/Semestre:		2021/1
Observações:								

2. EMENTA

Aspectos inerentes à pecuária de corte no Brasil; melhoramento da fertilidade do zebu; efeitos de herança e meio em características economicamente importantes e métodos de seleção, acasalamento e melhoramento.

3. JUSTIFICATIVA

O conteúdo ministrado irá proporcionar habilidade aos alunos em compreender os conceitos e aplicações de melhoramento genético em bovinos de corte com intuito de promover a melhoria genética e aumento da produção dos rebanhos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Fornecer informações básicas de melhoramento genético de bovinos de corte visando a seleção genética, adaptação e produção animal, bem como estimular a reflexão e uma atitude crítica diante do desafio de promover mudanças genéticas em nossos rebanhos.

Objetivos Específicos:

5. PROGRAMA

1. Aspectos inerentes à pecuária de corte no Brasil

- Difusão do Zebu.

- Demanda de reprodutores.

2. Melhoramento da fertilidade do Zebu:

- Avaliação da eficiência reprodutiva das fêmeas.

- Avaliação da eficiência reprodutiva dos machos.

3. Efeitos de herança e meio em características economicamente importantes

- Crescimento das raças Zebus no Brasil.

- Fatores ambientais relacionados com o crescimento das raças Zebus no Brasil.

- Fatores genéticos relacionados com o crescimento das raças Zebus no Brasil.

- Tendência genética dos pesos em Zebus.

- Trinômio das precocidades: sexual, crescimento e terminação.

4. Métodos de seleção, acasalamento e melhoramento

- Consangüinidade versus produtividade.

- Cruzamentos.

- Seleção pela performance: pasto ou confinamento.

- Teste de progênie e seleção de reprodutores.

- Guia aplicado à seleção no Zebu.

- Fundamentos da avaliação genética.

- Doenças hereditárias: identificação e erradicação.

5. Uso da genômica no melhoramento genético de bovinos de corte

6. **METODOLOGIA**

As aulas serão ofertadas no formato de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE) às sextas-feiras, das 14h às 15h40. Os encontros síncronos (24h) serão usados para apresentação do conteúdo, explicações sobre atividades a serem desenvolvidas, nos debates e nas discussões. As aulas assíncronas (6h) ficarão reservadas para o aluno se dedicar as atividades desenvolvidas em grupo e se inteirar sobre o conteúdo aprendido (preparação individual), podendo ser oferecida leitura de apoio em conteúdo digital e/ou vídeos relacionados aos assuntos que constam na ementa. Nas aulas assíncronas, o aluno terá o total de 1h10 para cumprir as atividades do cronograma, e no restante do tempo (4h50), o aluno deverá se dedicar a preparação individual e as atividades do grupo.

O principal meio de comunicação será a plataforma Moodle (https://www.moodle.ufu.br/), na qual o aluno terá acesso ao link da sala de encontros virtuais, formulários e material de ensino.

Observações:

A forma de aprendizagem colaborativa TBL (“team-based learning” – aprendizagem baseada em equipes) será usada durante a disciplina. O aluno se juntará a uma equipe em que os membros tenham qualidades complementares as suas qualidades (responder formulário). A equipe se dedicará ao desenvolvimento de um tema para ser debatido. As aulas colaborativas serão espaços que possibilitarão o compartilhamento e a construção coletiva, além disso serão oportunidades para o aluno apresentar dificuldades e obter soluções com a ajuda do professor. O tempo das atividades colaborativas também será reservado para a interação entre os membros do grupo. Todos os alunos deverão assistir aos debates uma vez que esta atividade faz parte da aprendizagem e do meio de avaliação pelo professor.

Instruções para o estudo dirigido serão disponibilizadas no ambiente de trabalho do Moodle, portanto, é recomendado que o aluno acompanhe as atualizações.

Identificação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs): A plataforma principal será a plataforma Moodle. Eventualmente as plataformas Zoom, Google Meet e Microsoft Teams poderão ser usadas nas aulas síncronas, com disponibilização do link de acesso pela plataforma Moodle.

Cronograma:

DATA	TIPO DE AULA	HORÁRIO	CONTEÚDO

03/12	Síncrona	14:00-15:40	Apresentação da disciplina
10/12	Síncrona (1h30)	14:00-15:30	Aspectos inerentes à pecuária de corte no Brasil
	Assíncrona (10 min)	-	Responder formulário equipes
17/12	Síncrona	14:00-15:40	Melhoramento da fertilidade do Zebu
24/12			Feriado
31/12			Feriado
07/01	Síncrona	14:00-15:40	**Atividade colaborativa:** definição da equipe e definição do tema
14/01	Síncrona	14:00-15:40	Herança e meio: - Crescimento das raças Zebu no Brasil - Fatores ambientais e genéticos
21/01	Síncrona	14:00-15:40	Herança e meio: - Pesos - Precocidades
28/01	Síncrona	14:00-15:40	Métodos de seleção, acasalamento e melhoramento: - Consanguinidade versus produtividade
04/02	Síncrona	14:00-15:40	Métodos de seleção, acasalamento e melhoramento: - Cruzamentos
11/02	Síncrona	14:00-15:40	Métodos de seleção, acasalamento e melhoramento: - Seleção pela performance - Teste de progênie e seleção de reprodutores
18/02	Síncrona	14:00-15:40	Métodos de seleção, acasalamento e melhoramento: - Seleção pela performance: Pasto ou confinamento
25/02	Síncrona	14:00-15:40	**Atividade colaborativa:** acompanhamento do andamento das atividades, instruções e apoio na resolução de problemas
04/03	Síncrona	14:00-15:40	Métodos de seleção, acasalamento e melhoramento: - Guia aplicado à seleção no Zebu - Doenças hereditárias
11/03	Síncrona	14:00-15:40	Métodos de seleção, acasalamento e melhoramento: Fundamentos da avaliação genética
18/03	Assíncrona (1h)	-	Genômica (**estudo dirigido com vídeo e discussão)**
	Síncrona (40min)	15:00-15:40	
25/03	Síncrona	14:00-14:50 14:50-15:40	**Debates**

7. AVALIAÇÃO

A avaliação de cada estudante será realizada seguindo a metodologia de avaliação sugerida pela aprendizagem TBL, em que o aluno receberá uma nota de avaliação individual (20 pontos), uma nota de avaliação de grupo (70 pontos) e uma nota de avaliação em pares (10 pontos - feedback sigiloso dos colegas de equipe). A nota final atribuída será a soma da nota individual, nota do grupo e nota em pares.

Todos os alunos da equipe devem ter tempo reservado para comentar nos debates. O tema será escolhido pela equipe e estará sujeito à aprovação do professor. Os alunos terão oportunidade de trabalhar no desenvolvimento do tema após as aulas síncronas ou em outro período definido pelo grupo

(em aulas assíncronas). O tempo das aulas colaborativas também poderá ser usado para a discussão entre o grupo.

Os critérios para avaliação individual são: clareza na exposição de ideias, objetividade, domínio do conteúdo, autonomia em resolver problemas, argumentação, capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso correto da linguagem técnica e postura profissional, participação e interesse nas atividades colaborativas.

Os critérios para avaliação do grupo são: qualidade, clareza e nível de desenvolvimento do conteúdo, emprego de termos apropriados, interação entre os membros do grupo (positiva ou negativa) e uso do tempo.

Os critérios usados na avaliação em pares (pelos colegas) são: presença, preparação prévia (preparação individual) e participação.

A assiduidade às atividades síncronas será avaliada por meio do Portal Docente a partir da presença ou ausência em aula. A chamada será realizada no início das aulas. A validação da assiduidade das atividades assíncronas será realizada por meio da pontualidade na entrega das atividades. Atividades entregues forma do prazo estipulado serão desconsideradas.

O acadêmico será considerado aprovado na disciplina se apresentar 75% de assiduidade e se atingir 60% de aproveitamento na nota final.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FALCONER, D.S; MACKAY, T.F.C. **Introduction to quantitative genetics.** 4.ed. Benjamin Cummings, 1996. 480p.

PEREIRA, J.C.C. **Melhoramento Genético: Bases para a Produção do Zebu.** FEP-MVZ, Belo Horizonte, 1997. 159p.

PEREIRA, J.C.C. **Melhoramento Genético Aplicado aos Animais Domésticos.** FEP-MVZ, Belo Horizonte, 2004. 609p.

RAMALHO, M.A.P.; DOS SANTOS, J.B.; PINTO, C.A.B.P.; DE SOUZA, E.A.; GONÇALVES, F.M.A.; DE SOUZA, J.C. **Genética na Agropecuária.** 5. ed. Lavras: Editora UFLA, 2012. 565p.

Complementar

GIANNONI, M.A., GIANNONI. **Genética e Melhoramento de Rebanhos nos Trópicos.** Nobel S.A. São Paulo, 1983. 463p.

LASLEY, G. F. **Genética del Mejoramiento del Ganado.** Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana, México, 1979. 378p.

LUSH, J.L. **Melhoramento Genético dos Animais Domésticos.** Centro de Publicações Técnicas da Aliança para o Progresso, Rio de Janeiro, 1964. 570p.

Mc DOWELL, R. E. **Improvement of Livestock Production in Warm Climates.** W.H. Freeman and Company, 1973. 711p.

WARWICK, E. J., LEGATES, J. E. **Breeding and Improvement of Farm Animals.** McGraw-Hill, San Francisco, 1980.477p.

CURSO "NOVOS ENFOQUES NA PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO DE BOVINOS", 5., Uberlândia, **Anais...** Uberlândia: 2001.

ENCONTRO NACIONAL DO BOI VERDE. AGROPECUÁRIA SUSTENTÁVEL, 1., 1999, Uberlândia. **Anais...** Uberlândia, 1999.

EUCLIDES FILHO, K. **Coleção Criar.** EMBRAPA, Campo Grande, 1996. 66p.

ANAIS DOS SEGUINTES EVENTOS CIENTÍFICOS COM PERIODICIDADE ANUAL:

SIMPÓSIO NACIONAL DE MELHORAMENTO ANIMAL (SOCIEDADE BRASILEIRA DE MELHORAMENTO ANIMAL - SBMA).

REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ZOOTECNIA (SBZ).

CONGRESSO BRASILEIRO DE REPRODUÇÃO ANIMAL.

PERIÓDICOS:

Animal Production Science

Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia

Journal of Animal Science

Livestock Science

Revista Brasileira de Genética

Revista Brasileira de Reprodução Animal

Revista da Sociedade Brasileira de Zootecnia

Bibliografia Digital:

www.cnpgc.embrapa.br

www.pecplanabs.com.br

www.sbz.org.br

www.sbmaonline.org.br

www.journal.vet.ufmg.br

www.lagoa.com.br

www.ancp.org.br

www.agrocfm.com.br

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Documento assinado eletronicamente por **Amanda Marchi Maiorano**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 04/11/2021, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3127662** e o código CRC **3C17AEA1**.