



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> LIBRAS01	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS I	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE EDUCAÇÃO		<b>SIGLA:</b> FACED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

**Geral:**

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacionais dos alunos surdos.

**Específicos:**

1. Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.
2. Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;
3. Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;
4. Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

**EMENTA**

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras.

**PROGRAMA**

1– A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.

- História das línguas de sinais.
- As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;
- A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas

2 – Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

3 – Introdução a Libras:

- Características da língua, seu uso e variações regionais.
- Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

4 – Prática introdutória em Libras:

- Diálogo e conversação com frases simples

Expressão viso-espacial.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOZA, H. H. e MELLO, A.C.P. T. **O surdo, este desconhecido**. Rio de Janeiro, Folha Carioca, 1997.

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24/04/2002.

BRASIL. **Decreto nº 5.626**, de 22/12/2005.

BOTELHO, P. **Segredos e silêncios na educação dos surdos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

CAPOVILLA, F.C; RAPHAEL, W.D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira**: sinais de a a l. 3. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.v.1

FELIPE, T. **Libras em contexto**: curso básico, livro do estudante. 2.ed. ver. MEC/SEESP/FNDE. Vol I e II. Kit: livro e fitas de vídeo.

HALL, S. **Da diáspora**: identidades e mediações culturais. Tradução de Adelaide La G. Resende, et al. Belo Horizonte: Editora UFMG; Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003.

HALL, S. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. **Revista Educação e Realidade**: cultura, mídia e educação, [S.l], v 22, n. 3, jul-dez, 1992.

REIS, F. **Professor surdo**: a política e a poética da transgressão pedagógica. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação e Processos Inclusivos). Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2006.

SACKS, O. **Vendo vozes**: uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SKLIAR, C. (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**: a localização política da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre, Mediação, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ELLIOT, A J. **A linguagem da criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

LODI, A.C. B. (org.) et al. **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2002.

SKLIAR, C. B. **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

LUNARDI, M. L. Cartografando os estudos surdos: currículo e relação de poder. In: SKLIAR, C. **Surdez**: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1997.

QUADROS, R. M. de ; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.

#### SITES:

CEFET/SC - NEPEs: <http://hendrix.sj.cefetsc.edu.br/%7Enepes/>

FENEIS: <http://www.feneis.org.br/page/index.asp>

GES: [www.ges.ced.ufsc.br](http://www.ges.ced.ufsc.br)


DICIONÁRIO DE LIBRAS: [www.dicionariolibras.com.br](http://www.dicionariolibras.com.br)

### APROVAÇÃO

16 / 02 / 16

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Flávia Maria Coradini  
Coordenadora do Curso de Zootecnia  
Portaria R. Nº 443/2014 - FAMEV/UFU  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

16 / 02 / 16

  
Universidade Federal de Uberlândia  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica de Educação  
Prof. Dr. Carlos Henrique de Oliveira  
(que exerce o comando do curso)