UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Medicina Veterinária
Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Eficiência Reprodutiva de Eqüinos e Bovinos								
Unidade Ofertante:	FAMEV								
Código:	GMV068		Período/Série:		8o. periodo		Turma:		
Carga Horária:						Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	(X)	Optativa:	(X)
Professor(A):	Coordenacao: Elisa Sant'Anna, Colaboradores: Renata Lançoni, Ricarda Maria dos Santos, Teresinha Inês Assumpção					Ano/Semestre:		**2020/ Etapa 2 - A ARE**	
Observações:	Numero Minimo de vagas: 05; Numero Maximo de vagas: 40								

2. EMENTA

Endocrinologia da reprodução; seleção de reprodutores; fatores ligados à eficiência reprodutiva com aulas práticas em fazendas experimentais ou não.

3. JUSTIFICATIVA

Muito embora a reprodução não seja essencial a sobrevivência do indivíduo, sem ela as espécies animais desapareceriam. Quando condições de meio não são favoráveis para a sobrevivência das fêmeas ou de suas crias a reprodução é suprimida. Esta é umas das áreas da biologia que mais evoluíram nos últimos tempos, com novos conhecimentos da fisiologia básica, com as biotécnicas como a transferência de embriões, criopreservação de gametas e embriões, sexagem, clonagem, transgênese, etc. Acompanhar esta evolução exige investimentos em recursos humanos, laboratórios com material permanente de última geração e de consumo, assim como fácil acesso à literatura mais atual possível. A Faculdade de Medicina Veterinária não pode furtar-se ao direito e a obrigação de acompanhar essa evolução e, principalmente, contribuir com tal. O mercado de trabalho a cada dia torna-se mais exigente e seletivo cobrando do profissional conhecimentos teóricos e práticos muito mais profundos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Preparar o aluno para a compreensão e avaliação da eficiência reprodutiva de equinos e bovinos.

Objetivos Específicos:

- Estabelecer manejo reprodutivo em haras e fazendas de bovinos;
- Controlar terapeuticamente o ciclo estral;
- Estabelecer programas de inseminação artificial em tempo fixo (IATF);
- Sincronizar o cio e ovulação;
- Aplicar métodos alternativos para se alcançar eficiência reprodutiva máxima;
- Implantar estação de monta nos rebanhos.

5. PROGRAMA

TEÓRICO:

1. Endocrinologia da reprodução
    - fatores liberadores hipotalâmicos.
    - ação das gonadotropinas hipofisárias.
    - esteróides sexuais.
    - mecanismo de feedback, prostaglandinas.
    - Controle farmacológico do ciclo estral.
2. Seleção de reprodutores

▪ Seleção de touros baseada na classificação andrológica por pontos (CAP) e relação touro/vaca.

▪ Valores biométricos testiculares para touros e garanhões e sua relação com a fertilidade.

3. Fatores ligados à eficiência reprodutiva

▪ Taxas de prenhez, natalidade, desmame, perda embrionária, concepção pós- primeiro serviço ou inseminação artificial, intervalo entre partos e período de serviço.

▪ Manejo reprodutivo de eqüinos e bovinos durante a estação de monta.

PRÁTICO:

▪ Avaliação *in vivo* das características fenotípicas de interesse reprodutivo;

▪ Avaliação da eficiência de haras e fazendas de bovinos;

▪ Seleção de reprodutores;

▪ Manejo reprodutivo da fazenda leiteira;

▪ Manejo reprodutivo da fazenda de corte;

▪ Manejo reprodutivo de haras.

6. METODOLOGIA

O desenvolvimento deste plano de aulas remotas se dará por meio do uso do conceito de sala de aula invertida. Nele o aluno realizará primeiramente a internalização dos conceitos essenciais antes da aula (momento assíncrono) e depois, juntamente com o professor e demais discentes da disciplina (momento síncrono), discutirá os conhecimentos adquiridos e sanará possíveis dúvidas.

O primeiro contato com o conteúdo, estudado previamente a distância, será feito por meio do uso de materiais digitais, como: videoaulas (em português e inglês), podcasts e artigos científicos. As videoaulas em inglês serão usadas apenas para aproveitar esquemas e imagens de fácil compreensão visual, não necessitando por parte do aluno de conhecimento aprofundado da língua inglesa.

O material utilizado que for de acesso livre na web será acessado diretamente pelos alunos, os professores enviaram o link dos conteúdos por e-mail. Já o conteúdo que não for de acesso livre será enviado aos alunos por e-mail ou disponibilizados na plataforma *Microsoft Teams* o MOODLE.

Durante o período de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, serão adotadas aulas em duas modalidades distintas de comunicação: **síncrona** (todos os alunos simultaneamente conectados à internet sob

a regência do professor) e **assíncrona** (contemplando atividades remotas *off-line*). Para tal efeito, serão consideradas as seguintes mídias:

- Modalidade síncrona (*on-line*): Aulas expositivas através das plataformas *Google Meet* ou *Microsoft Teams;*

- Modalidade assíncrona (*off-line*): *Google Classroom*, *Youtube* (videoaulas).

O atendimento ao aluno será realizado de forma remota, tanto durante as aulas na modalidade síncrona, ou através de *e-mail, aplicativos de mensagens* ou reuniões individuais através das plataformas *Google Meet* ou *Microsoft Teams*, em horários específicos a serem definidos pelo professor.

Carga horária de atividades na modalidade síncrona:

Serão ministradas *22:30 (vinte e duas horas e meia) horas-aula* na modalidade síncrona, com aulas expositivas dialogadas utilizando-se as plataformas *Google Meet* ou *Microsoft Teams.*

OBS: As atividades síncronas serão realizadas às quintas-feiras das 8:00 as 9:40 aulas teóricas e 9:50 as 10:40 aulas práticas. OBS: Atividades síncronas não serão gravadas.

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona:

Serão ministradas *22:30 (vinte e duas horas e meia) horas-aula* na modalidade assíncrona, com de aulas expositivas utilizando-se as plataformas *Google Classroom, Youtube* (videoaulas), e-mails, Moodle e aplicativos de mensagens.

Carga horária prática: será realizada de forma síncrona e assíncrona. Para comtemplar a parte prática dos procedimentos como exame clínico dos órgãos genitais internos e externos; técnicas de mensurações dos testículos e colheita e avaliação do sêmen serão usados videoaula. Nas atividades práticas também serão desenvolvidas técnicas de avaliação da eficiência reprodutiva, apresentação de software de controle zootécnico do manejo reprodutivo e planejamento de manejo reprodutivo de fazendas. Para isso serão passadas tarefas aos alunos, que de forma assíncrona as realizarão e nas aulas síncronas as tarefas serão avaliadas e corrigidas.

7. AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação individual será baseada em duas estratégias:

1 – Estudos dirigidos:

- Serão avaliadas 2 (duas) tarefas durante o semestre letivo, valendo 30 pontos cada, sendo que a primeira delas será na quarta semana letiva (12/11/2020) e a segunda, no sétima semana letiva (03/12/2020); as mesmas deverão ser submetidas online exclusivamente na Plataforma Moodle até o dia 19/11 no caso do primeiro estudo dirigido e até o dia 10/12 no caso do segundo estudo dirigido. Não serão aceitas atividades entregues em atraso.

2 – Provas com consulta:

- Será uma prova com consulta valendo 40 pontos cada, sendo na oitava semana letiva (10/12/2020). Serão cobradas avaliações do manejo reprodutivo e da eficiência reprodutiva de fazendas. O conteúdo da prova abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da prova, que será aplicada por meio de formulário específico através da plataforma *Google Classroom*. As mesmas deverão ser submetidas online também na Plataforma *Google Classroom.* Horário limite para entrega: **10h40min do dia da prova**. Não serão aceitas atividades entregues em atraso.

OBS: A validação da assiduidade dos discentes será realizada a partir do Portal Docente da presença dos mesmos nas aulas expositivas na modalidade síncrona, assim como pelo atendimento aos prazos de entrega dos itens de avaliação (anotação em controle específico - planilha Excel).

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. Periodicos de acesso aberto
2. Site: Milkpoint
3. Material fornecido pelos professores
4. Colégio Brasileiro de Reprodução Animal

Complementar

1. Brazilian Journal of Veterinary Research and Animal Science

2. Journal of Equine Veterinary Practice

3. Reproduction of Domestic Animals

4. Revista Brasileira de Reprodução Animal

5. Theriogenology

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Documento assinado eletronicamente por **Ricarda Maria dos Santos**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 24/09/2020, às 09:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2278335** e o código CRC **15745AF9**.